

Сведения об истории олимпиады школьников «Интернет-олимпиада школьников по физике»

Оглавление

1. Сведения об истории проведения олимпиады в 2005-2022 годах	2
2. Общие сведения об олимпиаде и ее особенностях	4
3. Организаторы олимпиады, площадки проведения заключительного этапа и региональные организаторы, выдающиеся деятели оргкомитета	6
3.1. Организаторы олимпиады	6
3.2. Площадка дистанционных туров	6
3.3. Площадки заключительного тура 2022 года и региональные организаторы	6
3.4. Выдающиеся деятели оргкомитета и региональных организаторов.....	8
4. Отзывы учащихся, учителей и родителей.....	8
4.1. Отзывы в группе ВКонтакте.....	8
4.2. Отзывы участников	11
4.3. Отзывы родителей	12
4.4. Отзывы учителей	14
5. Фотографии с мероприятий олимпиады и церемоний награждения прошлых лет	16
6. Работа с талантливой молодежью.....	25
7. Достижения победителей и призеров.....	29

Санкт-Петербург

СПбГУ

2022 г.

1. Сведения об истории проведения олимпиады в 2005-2022 годах

Год основания олимпиады – 2005.

- **2005 г.** – 308 школьников из СПб
- **2006 г.** – 424 школьника из СПб и Ленобласти
- **2007 г.** – 2 209 школьников из СПб и Ленобласти
- **2007-2008 г.** – 4 372 школьника из 9 субъектов РФ.
- **2008-2009 г.** – 7 502 школьника из 63 субъектов РФ и 10 стран. Во впервые созданном Перечне олимпиад школьников РСОШ № 108, уровень 3 (региональный).
- **2009-2010 г.** – 19 016 школьника из 80 субъектов РФ из 83, и 860 учащихся из 18 других стран. Заключительный (очный) тур проходил только для 11 класса - в 15 регионах России и в Казахстане. В Перечне олимпиад РСОШ № 9, уровень 2 (межрегиональный).
- **2010-2011 г.** – 24 053 участников из всех 83 субъектов РФ и из 15 стран. Заключительный (очный) тур проходил в 15 регионах РФ и в Казахстане – в отличие от предыдущих лет, проводился для всех классов с 7-го по 11-й - всего 1468 школьников из 61 субъекта РФ и 4 стран. В Перечне олимпиад РСОШ № 13, уровень 1.
- **2011-2012 г.** – 29 244 участников из 82 субъектов РФ и еще 24 стран (2370 учащихся). Заключительный (очный) тур проходил в 19 регионах РФ, а также в Казахстане - всего 2227 школьников из 69 субъекта РФ и 5 стран. В Перечне олимпиад РСОШ № 13, уровень 1.
- **2012-2013 г.** – 31 157 участников из всех 83 субъектов Российской Федерации, и еще 21 страны (2817 учащихся). Заключительный (очный) тур проходил в 22 регионах РФ, а также в Казахстане, Беларуси и Украине - всего 2379 школьников из 68 субъектов РФ и 6 стран. В Перечне олимпиад РСОШ № 9, уровень 1.
- **2013-2014 г.** – 40 217 участников из 82 субъекта РФ и ещё 23 стран (2664 участника). Заключительный (очный) тур проходил в 30 регионах РФ на базе ведущих вузов России, а также в Казахстане, 2 площадках в Беларуси, а также на Украине в Севастополе (накануне присоединения к РФ) - всего 2439 школьников из 63 субъектов РФ и 3 стран. В Перечне олимпиад РСОШ № 10, уровень 1.
- **2014-2015 г.** – 23 109 участников из 81 субъекта РФ, представленных более чем 5 участниками, и ещё из 20 стран (1775 участников). Заключительный (очный) тур проходил в 29 регионах РФ на базе ведущих вузов России, а также в Казахстане и на 2 площадках в Беларуси. В Перечне олимпиад РСОШ № 10, уровень 2. Уменьшение числа участников связано с заметным повышением сложности заданий. Снижение уровня связано с изменением критериев назначения уровней олимпиад.

- **2015-2016 г.** – 24 296 участников из 82 субъектов РФ и ещё из 16 стран (1728 участников). Заключительный (очный) тур проходил на 43 площадках в РФ на базе ведущих вузов России, в Казахстане и на 2 площадках в Беларуси. В Перечне олимпиад РСОШ № 8, уровень 2.
- **2016-2017 г.** – 21 901 участник из 84 субъектов РФ и ещё из 22 стран (1685 участников). Заключительный (очный) тур проходил на 44 площадках в РФ на базе ведущих вузов России, в Казахстане и на 2 площадках в Беларуси. В Перечне олимпиад РСОШ № 19, уровень 1. По решению Минобрнауки олимпиада **получила статус международной**.
- **2017-2018 г.** – 19 035 участник из 84 субъектов РФ и ещё из 23 стран. Олимпиада подтвердила статус международной. Заключительный (очный) тур проходил на 45 площадке в РФ на базе ведущих вузов России, во Вьетнаме, в Казахстане и на 2 площадках в Беларуси. В Перечне олимпиад РСОШ № 18, уровень 2.
- **2018-2019 г.** – 20 321 участник из 84 субъектов РФ и ещё из 22 стран. Олимпиада подтвердила статус международной. Заключительный (очный) тур проходил на 45 площадке в РФ на базе ведущих вузов России, во Вьетнаме, на Кипре, на 2 площадках в Беларуси и на 2 площадках в Казахстане. В Перечне олимпиад РСОШ № 15, уровень 1.
- **2019-2020 г.** – 16 467 участников из 85 субъектов РФ и ещё из 25 стран. Олимпиада подтвердила статус международной. Было подготовлено проведение заключительного (очного) тура на 42 площадках в РФ на базе ведущих вузов России, а также во Вьетнаме, на Кипре, на 2 площадках в Беларуси и на 2 площадках в Казахстане. Однако в связи с эпидемией коронавируса в соответствии с рекомендацией РСОШ заключительный тур был проведен с использованием прокторинга (удаленного видеонаблюдения). Использовалась разработанная организаторами олимпиадная система <https://distolymp.spbu.ru/> и система прокторинга <https://ru.examus.net/>. В Перечне олимпиад РСОШ № 17, уровень 1.
- **2020-2021 г.** – 14 114 участников из 82 субъектов РФ и ещё из 27 стран. Олимпиада подтвердила статус международной. Было подготовлено проведение заключительного (очного) тура на площадках в РФ и за рубежом. Однако в связи с эпидемией коронавируса заключительный тур, как и в предыдущем году, по разрешению РСОШ был проведен с использованием прокторинга (удаленного видеонаблюдения). Использовалась разработанная организаторами олимпиадная система <https://distolymp.spbu.ru/> и система прокторинга <https://ru.examus.net/>. В Перечне олимпиад РСОШ № 19, уровень 2.
- **2021-2022 г.** – **14 351** участник из 83 субъектов РФ и ещё из 24 стран (**917 участников** — Абхазия, Армения, Беларусь, Венгрия, Вьетнам, Германия, Донецкая Народная

Республика, Египет, Казахстан, Камбоджа, Киргизская Республика, Латвийская Республика, Луганская Народная Республика, Молдова/Приднестровская Молдавская Республика, Монголия, Польша, Румыния, США, Таджикистан, Туркменистан, Узбекистан, Украина, Черногория, Эфиопия). Олимпиада **подтвердила статус международной**. Было подготовлено проведение заключительного (очного) тура на 42 площадках в РФ на базе ведущих вузов России, а также на 2 площадках в Беларуси, во Вьетнаме, на 2 площадках в Казахстане, на Кипре и в Узбекистане. Однако в связи с эпидемией коронавируса заключительный тур, как и в прошлые два года, по разрешению РСОШ был проведен с использованием прокторинга (удаленного видеонаблюдения). Использовалась разработанная организаторами олимпиадная система <https://distolymp.spbu.ru/> и система прокторинга <https://ru.examus.net/> Доля участников из невыпускных классов очень велика – 81%. Требования к прохождению на заключительный этап и получению дипломов гораздо выше, чем по требованиям РСОШ: на 14 351 участника олимпиады всего 274 диплома заключительного этапа. То есть один диплом на 52 участников. В Перечне олимпиад РСОШ № 20, уровень 1.

2. Общие сведения об олимпиаде и ее особенностях

Олимпиада организована инициативной группой преподавателей и методистов из Санкт-Петербурга, имевших к 2005 году более чем десятилетний опыт создания электронных образовательных ресурсов по физике, в том числе – виртуальных интернет-лабораторий по физике. В настоящее время участники этой инициативной группы возглавляют оргкомитет олимпиады и представляют методическую комиссию и жюри олимпиады.

Олимпиада предназначена для тех учащихся 7-11 классов, кому интересна физика, и кто на достаточно высоком уровне знает математику и владеет компьютерными технологиями.

Олимпиада проводится в виде двух этапов, дистанционного и очного.

Дистанционный этап состоит из двух отборочных дистанционных туров, участие в которых свободное и может начинаться с любого тура. Участникам, пропустившим первый дистанционный тур, в дальнейшем разрешается его пройти — обеспечивается повторное проведение пропущенного тура. Задания туров соответствуют различным важнейшим темам школьного курса физики, изученным за все годы обучения, а не только за текущий класс.

На очный тур приглашаются участники, показавшие наилучшие результаты по сумме баллов дистанционных туров. Очный тур имеет такую же форму, как и дистанционные, с

генерацией псевдослучайных условий заданий со стороны сервера, индивидуальных для каждого участника, и автоматической проверкой сервером правильности решений.

Основу олимпиады составляют задания **виртуальных лабораторий**, в которых с помощью компьютерных моделей имитируются физические системы и измерительные приборы. Организаторы олимпиады стараются максимально точно воспроизвести те особенности, которые присущи реальному физическому эксперименту. Участникам олимпиады выдаётся набор инструментов, с помощью которых он должен выполнить задания. Практически для всех заданий существует большое количество путей получения правильного решения. То, какие инструменты выбрать, и какие действия предпринимать, должен самостоятельно выбрать участник олимпиады.

Как бывает и в науке (особенно в сложном эксперименте), и в жизни, не всегда удаётся сразу получить правильный результат. Участник олимпиады сразу после отсылки отчёта на сервер получает выдаваемую компьютером информацию о правильности или неправильности результатов, и может переделать неправильно выполненные части задания. Правда, получает при этом штрафные баллы. Проверка умения исправлять ошибки по результатам своих действий - ещё один очень важный элемент, отличающий интернет-олимпиаду по физике от других олимпиад.

Помимо заданий на основе моделей участникам предлагаются теоретические задачи с параметризованными заданиями и автоматической проверкой правильности решения.

На отборочных дистанционных турах также имеются тесты, которые вносят небольшой процент в число набранных баллов, служат для проверки базовых знаний и вносят дифференциацию в баллы тех «слабых» участников, которые неспособны справиться со сложными заданиями. Основное назначение тестов и относительно простых теоретических задач – не отпугнуть от физики “слабых” участников, и, напротив, максимально их заинтересовать в изучении физики. В заданиях очного тура тесты и простые теоретические задачи отсутствуют.

Интернет-олимпиада школьников по физике помогает найти учащихся со способностями в области **экспериментальной деятельности**, умеющих применять на практике свои знания. Чего не обеспечивает ни ЕГЭ, ни большинство других олимпиад. Массовое проведение реального эксперимента в таких масштабах (со свободным доступом всех участников к однотипному оборудованию) является крайне дорогостоящим и нереалистичным.

Олимпиада рассчитана как на **очень талантливых участников** (заключительный тур), так и на **обычных учащихся**. Задания имеют разные уровни сложности, и практически каждый учащийся в отборочных турах может выполнить некоторые задания. Но имеются

и очень сложные задания, с уровнем сложности всероссийской и международной олимпиад. С ними могут справиться считанные единицы участников из тысяч. Для выполнения таких заданий требуются не только знания и умения, но и большие творческие способности.

Задания заключительного этапа имеют **очень высокий уровень сложности**.

3. Организаторы олимпиады, площадки проведения заключительного этапа и региональные организаторы, выдающиеся деятели оргкомитета

3.1. Организаторы олимпиады

Олимпиада организована Санкт-Петербургским государственным университетом (СПбГУ), Национальным Исследовательским Университетом Информационных Технологий, Механики и Оптики (Университет ИТМО) и Южным Федеральным Университетом. Основной вклад в разработку методики и программного обеспечения олимпиады вносит физический факультет СПбГУ.

В качестве Региональных организаторов выступают ведущие вузы из 35 регионов России, два вуза из Республики Беларусь, центр «Дарын» сети школ для одаренных детей Республики Казахстан, центр "General Lesson" в Узбекистане, а также СОШ посольств России во Вьетнаме, на Кипре, в Эфиопии и других странах.

3.2. Площадка дистанционных туров

Дистанционные туры отборочного этапа проводятся через интернет на сервере <http://distolymp.spbu.ru/> — участники могут регистрироваться на участие и проходить дистанционные туры олимпиады из любой точки земного шара.

3.3. Площадки заключительного тура 2022 года и региональные организаторы

В соответствии с разрешением РСОШ заключительный тур был проведен с использованием прокторинга (удаленного видеонаблюдения). Использовалась разработанная организаторами олимпиадная система <https://distolymp.spbu.ru/> и система прокторинга <https://ru.examus.net/>

До принятия решения из-за коронавируса о проведении тура в режиме прокторинга были организованы следующие очные площадки заключительного тура:

- во **Вьетнаме** - г.Ханой: СОШ при посольстве РФ.
- в **Беларуси**:
 - в **Минске** - Площадка на базе Белорусского национального технического университета
 - в **Гомеле** - на базе Гомельского гос. университета им.Ф.Скорины.
- в **Казахстане** - на базе:

- РНПЦ "Дарын", г.Шымкент - на базе Специализированной гимназии №8 с обучением на трех языках, г.Шымкент.
 - Специализированного лицея №165, г. Алматы.
- в **Республике Кипр** - на базе специализированного образовательного подразделения Посольства России в республике Кипр, г. Никосия.
- в **Узбекистане** - г. Ташкент, на базе центра "General Lesson"
- в **Санкт-Петербурге** на базе:
 - **СПбГУ**
 - **Университета ИТМО**
- в **Москве** - на базе:
 - **МАИ.**
 - **МЭИ.**
 - **Российского университета дружбы народов**
- в **Архангельске** - на базе Северного (арктического) федерального университета им.М.В.Ломоносова
- в **Белгороде** - на базе Белгородского государственного национального исследовательского университета.
- в **г.Волжский** (Волгоградская область) - на базе филиала МЭИ.
- в **Волгограде** - на базе Волгоградского государственного университета.
- в **Воронеже** на базе Воронежского гос. университета.
- в **Глазове** - на базе Глазовского ГПИ имени В.Г.Короленко.
- в **г.Йошкар-Ола** - на базе Поволжского гос. технологического университета.
- в **Казани** - на базе Казанского национального исследовательского технического университета им. А.Н.Туполева.
- в **Калининграде** - на базе ГБУ ДО КО "Центра развития одаренных детей".
- в **Кемерово** - на базе Кемеровского гос. университета.
- в **Красноярске** - на базе ФГБОУ ВО "Сибирского государственного университета науки и технологий имени академика М.Ф. Решетнева".
- в **Нижнем Новгороде** - на базе Нижегородского гос. университета им. Н.И.Лобачевского.
- **Новозыбков** Брянской области РФ - на базе ГАПОУ «Новозыбковский профессионально-педагогический колледж»
- в **Новосибирске** - на базе Новосибирского гос. университета.
- в **Орле** - на базе Орловского государственного университета имени И.С. Тургенева.
- в **Перми** - на базе Пермского национального исследовательского политехнического университета (ПНИПУ).
- в **Петрозаводске** - на базе Петрозаводского гос. университета.
- в **Пскове** - на базе Псковского гос. университета.
- в **Ростове-на-Дону** - на базе Южного федерального университета.
- в **Саранске** - на базе ГБУ ДПО Республики Мордовия «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников – «Педагог 13.ру», площадка проведения олимпиады ГБОУ РМ «Республиканский лицей».
- в **Симферополе**: на базе средней общеобразовательной школы №12.
- в **Сочи** - на базе центра "Сириус" (для прошедших на очный тур участников смены).
- в **Ставрополе** - на базе Северо-Кавказского Федерального университета.
- в **Сыктывкаре** - на базе Сыктывкарского гос. университета.
- в **Твери** - на базе Тверского гос. тех. университета.
- в **Томске** - на базе Томского политехнического университета.
- в **Тюмени** - на базе:
 - "Школы одарённых" ТюмГУ.
 - ГАОУ ТО "ФМШ", ул. 30 лет Победы, д.102.

- в **Уфе** - на базе:
 - Башкирского гос. Университета (7-10 классы).
 - Уфимского гос. нефтяного тех. университета (11 класс).
- в **Ухте** - на базе ресурсного центра Управления образования городского округа Ухта Республики Коми.
- в **Хабаровске** - на базе Тихоокеанского гос. университета.
- в **Чебоксарах** - на базе Чувашского гос. университета им.И.Н.Ульянова (ЧГУ).
- в **Челябинске** - на базе Южно-уральского гос. Университета.
- в **Якутске** - на базе Северо-Восточного федерального университета им. М.К.Амосова.

3.4. Выдающиеся деятели оргкомитета и региональных организаторов

- Ковальчук Михаил Валентинович, председатель оргкомитета, декан физического факультета СПбГУ, профессор, доктор физико-математических наук, ученый секретарь Совета при Президенте РФ по науке и образованию, член Комиссии при Президенте РФ по модернизации и технологическому развитию экономики России, член совета генеральных и главных конструкторов, ведущих учёных и специалистов в области высокотехнологичных секторов экономики, Президент Национального исследовательского центра «Курчатовский институт», член-корреспондент РАН.
- Стафеев Сергей Константинович, заместитель председателя оргкомитета со стороны Университета ИТМО, профессор, докт.тех.наук, лауреат государственной премии правительства России в области образования, лауреат премии Правительства Санкт-Петербурга за выдающиеся достижения в области высшего и среднего профессионального образования.
- Шебашев Виктор Евгеньевич, ректор Поволжского государственного технологического университета, профессор, канд.тех.наук, почетный работник высшего профессионального образования РФ, заслуженный работник образования Республики Марий Эл.
- Беклемешев Нил Нилович, зав. кафедрой "Инженерная физика" МАИ, заслуженный деятель науки Российской Федерации, доктор физ.-мат. наук, профессор.

4. Отзывы учащихся, учителей и родителей

Все отзывы оставлялись участниками, их родителями и учителями самостоятельно, без просьбы от организаторов оставить отзыв.

4.1. Отзывы в группе ВКонтакте

Отзывы в группе ВКонтакте <https://vk.com/distolymp> , созданной для оперативного оповещения о новостях олимпиады.

=== 2021/2022 учебный год

Очень интересная у вас олимпиада и задания интересные. Сын будет обязательно принимать участие и в следующем году
Алексей Малянов, родитель участника, Казань

====

Спасибо большое так за быстро обработанные результаты и объявленные призерские баллы!

Елена Радчук, Москва

====

Спасибо большое, не первый год ребёнок участвует, и, как всегда, организация на высшем уровне!!! Интересная олимпиада, лучшая организация, самые быстрые результаты!!!

Елена Котова, Калининград

====

Спасибо большое администрации за организацию олимпиады! Все четко и понятно!
Удачи вам.

Ирина Головкина, поселок Зеленоборский Мурманской области

==== 2020/2021 учебный год

Большое спасибо организаторам олимпиады за:

1. Громадный, скрупулезный и плодотворный труд по созданию уникальной в своем роде олимпиады.
2. Отзывчивость и оперативность ответов на письма довольных и недовольных родителей.
3. Широкую географию участников (от Казахстана до Эфиопии).
4. Неподдельную и искреннюю любовь к экспериментальной физике.

Денис Туленинов, Санкт-Петербург

====

Спасибо Вам огромное за олимпиаду, за невероятные модели (я даже не представляю, сколько сил вложено, чтобы их разработать). Действительно, самая необычная и самая интересная олимпиада! Мы точно с вами ближайшие 3 года.

Екатерина Иванова, мама участника, Новороссийск

====

Спасибо за интереснейшую олимпиаду!

Татьяна Романова, Москва

====

Олимпиада классная. Спасибо организаторам. Сыну очень понравилась, хотя и расстроился, что мало набрал баллов. Будет еще участвовать.

Евгения Смирнова, Москва

====

Выражаю слова благодарности всем кто организовал данную Олимпиаду. Несколько туров очень необычных и интересных задач. Финал, как и подобает был сложный, на то

он и финал. Мой пятиклассник, участвовавший за 7 класс, очень доволен. Спасибо большое.

Евгений Желтышев, отец участника, Челябинск

====

Хочу выразить большую благодарность организаторам Олимпиады! Сын участвует с 7 класса, в этом году он одиннадцатиклассник. Олимпиада очень необычна, но тем и интересна!!! Несомненный плюс - быстрые результаты! И в апелляции, как правило, детям дают шанс отстоять свои баллы!

Юлия Ханабиева, Санкт-Петербург

====

Присоединяюсь к словам благодарности. Очень интересная олимпиада! Большое спасибо за организацию и за всегда(!) своевременную обратную связь.

Svetlana Rukovchuk,

====

Спасибо большое организаторам за такую интересную олимпиаду!

Елена Якунина, Волгоград

==== 2019/2020 учебный год

Спасибо Вам и Вашему коллективу от прошлогодних призеров! Так профессионально выйти из затруднительной ситуации можете только вы!

Наталья Павлова, СПб

====

Вариант с прокторингом лучший на это время. Для одиннадцатиклассников диплом сейчас мощная фактическая поддержка при поступлении. А для маленьких - определенный опыт, пусть даже и такой. Свой опыт запоминается всегда лучше. Спасибо за олимпиаду, продолжим борьбу за знания в следующем году!

Iiulia Zaznobina, г. Кстово

====

Огромное спасибо за ваш труд и за то, что дали возможность нашим детям поучаствовать в финале!

Ирина Порядина, г. Новокузнецк

====

Нам понравилось. И проводите так для сельских, чтоб они не разорялись на дорогу.

Ирина Сергеенкова, село Верхний Мамон

====

Спасибо за проведение олимпиады и ее заключительного этапа. Все прошло на высшем уровне!

Елена Зуева, мама участника, г. Воронеж

==

Хотела Вас поблагодарить за организацию олимпиады, за возможность участия!!! Хотя сын и не взял ничего (перед олимпиадой спокойно решал сложные задачи, а тут растерялся, да еще и фитнес-трекер забыл, и тот зажужжал), но в целом это было очень интересно! И даже плохой результат не отбил желания попробовать силы в следующем году! Поняли свою ошибку: на отборочных он пользовался учебниками и формулами - в следующем году надо будет сразу всё убирать. Еще раз спасибо!

Екатерина

=== 2018/2019 учебный год

Спасибо за хорошую организацию, за оперативность, за интересные задачи и модели!

Татьяна Якушина

==

Спасибо за отличную организацию олимпиады!

Татьяна Островерхая

==

Спасибо огромное за прекрасную организацию! Вы - лучшие!

Наталья Аресова

==

Присоединяюсь к благодарностям. Потрясающая четкость и оперативность организации.

Спасибо вам огромное!

Софья Козлова

===

Также имеется большое число отзывов прежних лет.

4.2 Отзывы участников

=== 2021/2022 учебный год

Благодарю Вас за четкую организацию олимпиады и интересные задания. Все, как всегда, прошло на высоте!

Артур Меженный, Воронеж

=== 2020/2021 учебный год

Благодарю за организацию олимпиады и интересные задания!

Артем Полуэктов, Санкт-Петербург

==

Хочу поблагодарить всех организаторов и составителей за уникальную возможность поучаствовать в олимпиаде такого интересного и необычного формата!

Анастасия Никулина, Санкт-Петербург

=== 2019/2020 учебный год

Спасибо за организацию заключительного тура олимпиады в такое тяжелое время.

Участник Никита Буланов, г. Муром

=== 2018/2019 учебный год

Здравствуйте! Обращаюсь по поводу Интернет-олимпиады по физике. Я хотел её написать в Уфе во время пребывания на заключительном этапе ВОШ по химии, но моя команда рано уезжает, и у меня не получится это сделать. Возможно ли после олимпиады предоставить мне доступ к заданиям на 2.5 часа для написания вне конкурса? Дело в том, что мне всегда нравились задачи олимпиады, и по сложности, и по объему работы, и по требуемой аккуратности. Думаю, этот опыт помогает и на международной олимпиаде.

Алексей Шишкин, серебряный медалист IPhO (Международной физической олимпиады) за 2018 год.

(доступ был предоставлен, Алексей получил 109.05 баллов из 130 возможных – при участии в очном туре Алексей занял бы абсолютное первое место. Абсолютный победитель тура получил 92.8 баллов)

===

Мне очень понравилась ваша олимпиада. Интересные и занимательные задачи. Особенно было увлекательно работать с моделями.

Федоренко Даниил Алексеевич,

8 класс МБОУ лицей №1, Краснодарский край, Славянск-на-Кубани

===

Также имеется большое число отзывов прежних лет.

4.3 Отзывы родителей

=== 2021/2022 учебный год

Спасибо большое за организацию очень интересной и такой масштабной олимпиады. Ребёнок впервые участвует в подобном проекте. Есть к чему теперь стремиться. Чему необходимо больше уделять времени и внимания, если что-то хочешь достичь в данном направлении. Жаль, что нет единой программы в школах, чтобы дети получали (кто хотел конечно!) знания более расширенные по физике, больше проводили подобных лабораторных и была заинтересованность учителей (давать), а учеников (принимать) эти знания. Т. к. конкурировать простой школе с лицеями и гимназиями порой нет никакого смысла.

Но все равно ещё раз выражаю Вам благодарность за организацию олимпиады!

Наташа Аксенова, мама участника из 8 класса, Воронеж

=== 2020/2021 учебный год

Огромное спасибо всем, кто придумал, организовал и провел Интернет-олимпиаду для школьников по физике!

Огромное спасибо за то, что дали возможность третьекласснику испытать свои силы (участвуя за седьмой класс)!

Боднарчук Алеша, 9 лет, Минск, очень старался!

В прошлом году он был где то 1776, в этом году вошел в финал! Это для него мечта! Ведь физика его страсть и самое серьезное увлечение! Изучает он ее абсолютно самостоятельно. Он большой молодец и трудяжка!

мама Алеши Боднарчука

Замечание: Боднарчук Алексей Алексеевич (3 класс) получил за заключительный тур за 7 класс диплом 2 степени.

=== 2019/2020 учебный год

Благодарим Вас за проведение олимпиады в столь сложных условиях.

Это был интересный опыт (опасались, что ребёнок не справится с технической частью, но всё прошло отлично).

И результат тоже порадовал: у шестиклассника Михаила Туленинова диплом 2 степени за 7-й класс!!!

Ещё раз спасибо!

Обязательно будет участвовать и в следующем году, сыну очень понравились модели :))

Денис Туленинов

===

Уважаемые организаторы олимпиады!

Я пытаюсь помогать своему сыну готовиться к очному туру олимпиады.

Получается плохо, т.к. я проходил физику только в школе много-много лет назад.

Но с каждым днём я всё больше восхищаюсь вашей идеей:

- интерактивные модели, о которых мы раньше и мечтать не могли;
- житейский и весьма прикладной характер задач с кузнечиками и божьими коровками;
- рассмотрение проблемы в задаче со всех сторон;
- разнообразная тематика;
- возможность поэтапного решения.

Спасибо вам! Просто здОрово!

Жаль, что ничего подобного нет в нашей школьной программе...

Денис.

=== 2018/2019 учебный год

Одна из интереснейших олимпиад для ребёнка (с его слов), особенно задачи с виртуальными лабораториями. Жаль времени мало... Участвовали первый год и даже

пропустили первый этап (проходили после второго), но в будущем будем снова обязательно и не пропускать туры.

Альбина Шакирова, Балашиха, Московская область

====

Также имеется большое число отзывов еще более ранних лет.

4.4 Отзывы учителей

==== 2021/2022 учебный год

Уважаемые организаторы, спасибо за проведение такой замечательной олимпиады и оперативную обработку результатов. Учащиеся нашей школы с большим желанием участвуют в олимпиаде.

Виктория Луканичева, учитель физики, МАОУ «Центр образования им. И.А.Милютина», СП «Гимназия №8», г. Череповец

==== 2020/2021 учебный год

Спасибо вашей команде за всё!

Ученики нашего лицея 5 лет участвуют в этой замечательной олимпиаде. Спасибо всем организаторам олимпиады. Она нестандартная, в этом и изюминка олимпиады. Среди наших учеников каждый год появляются такие, кто говорит, что это не его формат. И они просто дальше не участвуют в этой олимпиаде. Все нормально. А те, кто остаются и практикуются, те обязательно добиваются успеха.

Лейсан Валеева, г. Иннополис

====

Хочу поблагодарить организаторов! Моя выпускница была довольна в прошлом году, а племянник одиннадцатиклассник доволен в этом, хоть ничего и не занял. Было интересно.

Еще хочу поблагодарить организаторов за быструю обработку результатов и объявление победителей!!!

Ирина Порядина, Новокузнецк

==== 2019/2020 учебный год

Я являюсь учителем Псковской инженерно-лингвистической гимназии, а мой сын - ученик 11 класса Псковского технического лицея.

Ежегодно мы принимаем участие в олимпиаде, и хотим сказать слова благодарности в ваш адрес. Отличные задачки, интересный формат, безупречная организация.

Уважаемые коллеги, ваш труд очень кропотливый, спасибо вам, низкий поклон и дальнейших успехов!

С уважением Яникова Н.В.

==== 2018/2019 учебный год

Ежегодно учащиеся лицея № 64 г. Краснодара принимают участие в этой олимпиаде. Дети из разных классов, с разной подготовкой, но все работают с интересом! Олимпиада дает возможность исследовать графики движения тел, использовать виртуальное оборудование для проведения лабораторных экспериментов, учит записи полученного результата с учетом погрешности.

Нестандартно, чётко, учитывая образовательные потребности и возможности разных участников!

На любые вопросы, просьбы команда модераторов оперативно откликается. Примите искреннюю благодарность за огромный и такой необходимый для детей труд, пожелания дальнейшего развития сайту и процветания Интернет-олимпиаде школьников по физике!

Любовь Спицына, МАОУ лицей № 64 г. Краснодара

====

Большое спасибо, уважаемые организаторы!

Нам очень нравится олимпиада, и кадеты обязательно будут участвовать.

С уважением,

преподаватель физики Санкт-Петербургского Кадетского Военного Корпуса

Петрова Светлана Федоровна

====

Коллеги! Огромное вам спасибо за три месяца напряженной, но очень интересной внеурочной работы по физике благодаря дистанционным турам вашей олимпиады. Именно в это время мой кабинет становится самым посещаемым кабинетом. Очень нравятся задания. Каждый раз они имеют какую-нибудь "изюминку". У учащихся постоянно расширяется круг задач по основным темам курса физики. Основная ценность работы, на мой взгляд, привитие интереса к физике все большему числу учащихся.

Спасибо!

С уважением,

Валентина Матвиенко, учитель физики МОУ Икшинская СОШ, Московская область

====

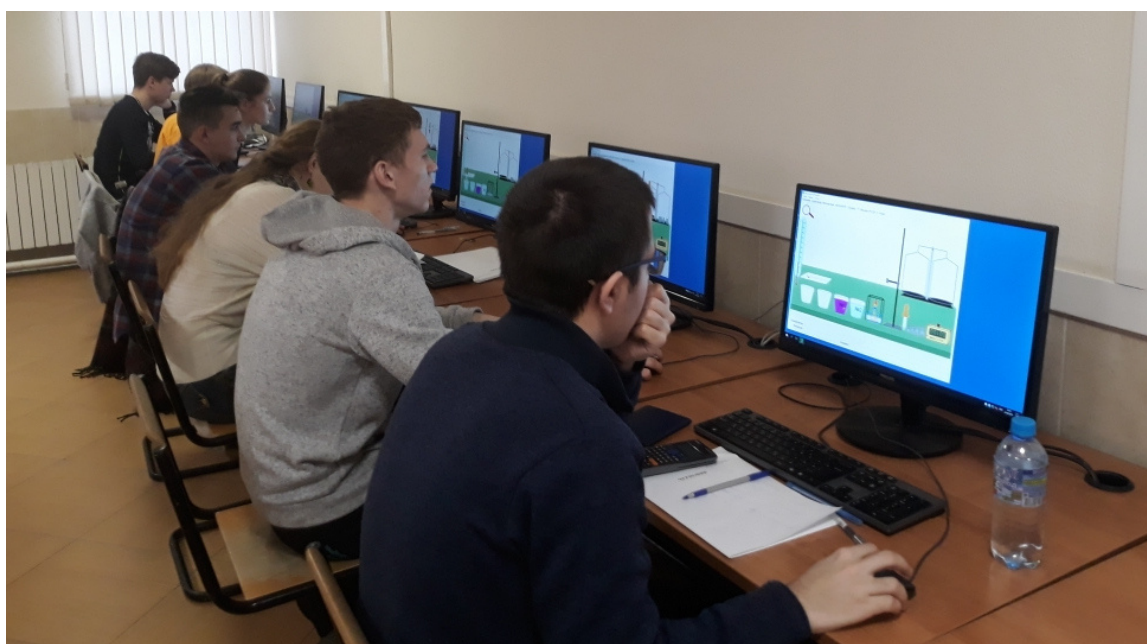
Также имеется большое число отзывов прежних лет.

5. Фотографии с мероприятий олимпиады и церемоний награждения прошлых лет

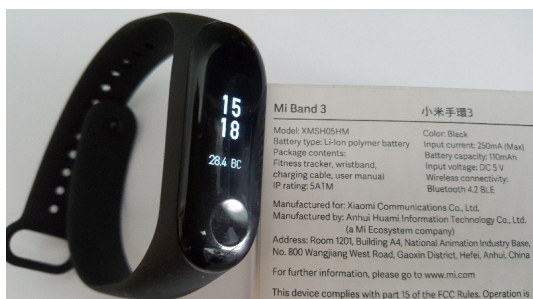
Церемонии награждения 2019/2020 и 2020/2021 учебных годов не состоялись из-за ограничений, связанных с коронавирусной инфекцией. Но занявшим абсолютные 1, 2 и 3 места в каждом классе рассылались призы («умные» браслеты, внешние аккумуляторы и т.д.). Поэтому далее приводятся фотографии с церемоний награждения предыдущих лет.



Прохождение заключительного (очного) тура олимпиады в одном из дисплейных классов в Санкт-Петербурге в 2019 году.



Прохождение заключительного (очного) тура олимпиады в одном из дисплейных классов в РУДН в 2019 году.



2019 год – некоторые призы для церемонии награждения.



2018 год. Награждение. Призы – фонарики “Яркий луч”, браслеты Me Wand 2, флешки “Транзас”.



2018 год. Награждение. Призы – аккумуляторы Power Bank .



2018 год. Награждение учителей.



2018 год. Награждение победителей олимпиады.



2018 год. Награждение победителей олимпиады.



2018 год. Награждение призеров олимпиады.



2018 год. Награждение призеров олимпиады.



2017 год. Награждение призеров олимпиады.



2017 год. Награждение призеров олимпиады.



2016 год. Награждение учителей.



2016 год. Награждение победителей суперпризами.



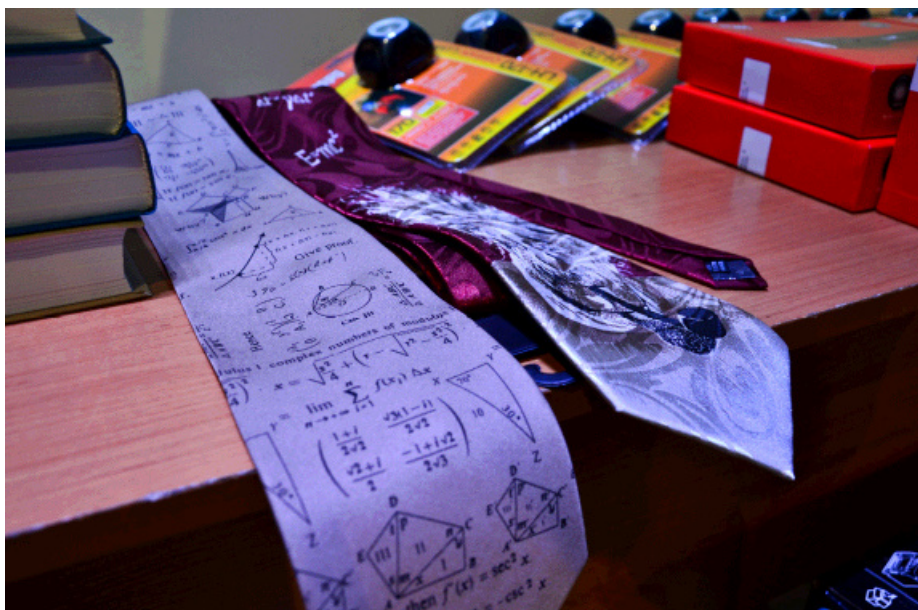
2016 год. Учащиеся Морукской СОШ (маленькой сельской школы в Сибири) с дипломами олимпиады и их учитель — результаты дистанционного этапа олимпиады оказались успешны.



2015 год. Восьмиклассник занял абсолютное третье место за 10 класс, обогнав несколько тысяч десятиклассников.



2015 год. С дипломами и призами — к новым победам!



2014 год. «Физико-математические галстуки»

6. Работа с талантливой молодежью

Обычно олимпиады только проверяют способности учащихся, однако интернет-олимпиада школьников по физике имеет явно выраженный обучающий характер:

- Проверка правильности решения происходит в режиме онлайн, и участнику, неправильно или частично правильно выполнившему задание, сразу автоматически сообщается, какие части задания выполнены неверно, а также дается возможность со штрафными баллами заново выполнить задание.
- Перед олимпиадными турами даются тренировочные задания, сначала — простые задания, позволяющие освоить работу в олимпиадной системе, а затем задания олимпиадной сложности (варианты олимпиад предыдущих лет). Для тренировочных туров нет ограничений по времени, и участники могут тратить сколько хотят времени на выполнение заданий, в том числе неоднократно выполнять одни и те же задания с разными параметрами этих заданий (после каждого залогинивания параметры заданий меняются).

Тренировочные туры продолжаются даже летом, идет круглогодичная работа с учащимися 7-11 классов. Также обеспечивается сопровождение участников олимпиады при переходе их в очередной класс: им делается рассылка информации о начале очередных туров олимпиады и о других мероприятиях.

Перед заключительным (очным) туром 2019 года для прошедших на очный тур была устроена тренировка – мастер-класс с разбором заданий, ролик выложен в интернет.

Ведется группа олимпиады ВКонтакте <https://vk.com/distolymp> с информацией участников и их родителей и оперативными ответами на возникающие вопросы.

В СПбГУ ежегодно проводится летняя практика для школьников, закончивших 10 класс – как из Санкт-Петербурга.

С 2017 года функционирует круглогодично работающая междисциплинарная площадка для школьников на базе образовательного ресурсного центра по направлению «Физика» Научного парка СПбГУ <https://phl.spbu.ru/>

На этой площадке проводятся регулярные циклы лекций

<https://phl.spbu.ru/physics-for-everyone/physics-for-everyone-2021-2022.html>

<https://phl.spbu.ru/physics-for-everyone/physics-for-everyone-2020-2021.html>

<https://phl.spbu.ru/physics-for-everyone/physics-for-everyone-2017-2018.html>

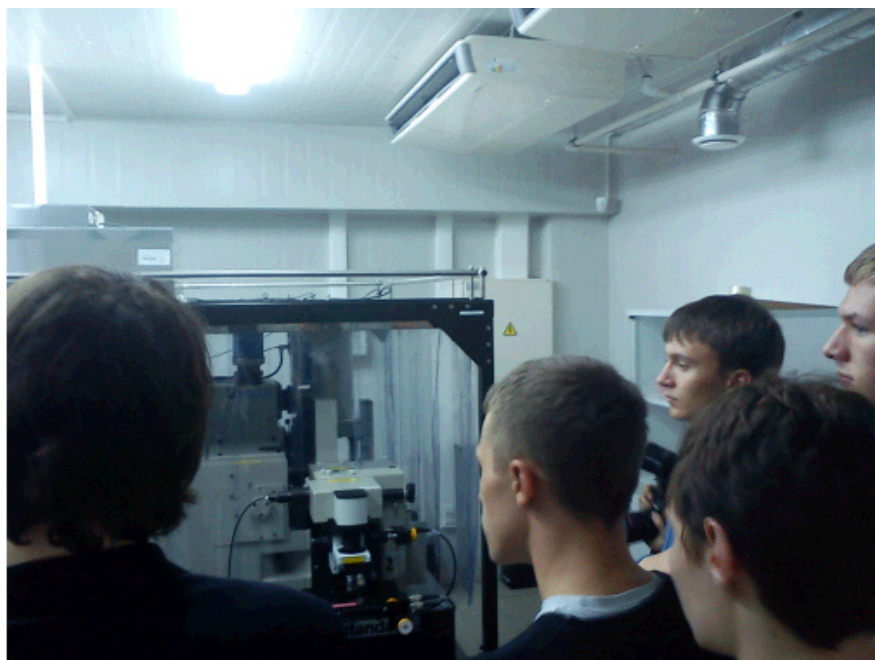
Расписание лекций в 2021/2022 учебном году:

Сентябрь	02 сентября - Мастер-класс "Партизанский котелок: электричество из огня". 09 сентября - Лекция с демонстрациями опытов "Кинематика и динамика". 16 сентября - Лекция "От вольфрама до нитрида галлия: эволюция осветительных ламп". 23 сентября - Лекция "Пространство, время и СТО, которая их обслуживает". 30 сентября - Лекция "Не хватает времени? Ну, подождите еще".
Октябрь	07 октября - Лекция: "Квантовый компьютер: из чего и для чего?". 14 октября - Интервью: "Физфак в лицах: Сергей Манида". 21 октября - Лекция: "Искусственный интеллект в науке: прогресс или кризис?". 28 октября - Лекция с демонстрациями опытов "Статика".
Ноябрь	08 ноября - Лекция "Измерения в космосе: что нам прислали после "бип-бип" в 1957" 11 ноября - Лекция: "Наш квантовый мир" 18 ноября - Лекция с демонстрациями экспериментов "Гидростатика и гидродинамика" 25 ноября - Лекция "Основополагающие эксперименты квантовой механики. Часть 1"
Декабрь	02 декабря - Лекция с демонстрациями экспериментов "Колебания и волны. Звук" 09 декабря - Интервью "Физфак в лицах #3 – Александр Чирцов" 16 декабря - Лекция «Аэродинамика: как взлететь и не упасть» 23 декабря - Лекция "Основополагающие эксперименты квантовой механики. Часть 2. Принцип неопределенности Гейзенберга" 30 декабря - "НовогоДОНАЯ Физика"
Январь	13 января - Лекция "Основополагающие эксперименты квантовой механики. Часть 3. Принцип дополнительности" 20 января - Лекция с демонстрациями экспериментов «Термодинамика» 27 января - Лекция "Зачем физикам компьютеры?"

Февраль	03 февраля - Лекция с демонстрациями экспериментов «Механические волны. Звук» 10 февраля - Лекция «Молекулярные машины: куда мы катимся?» 17 февраля - Мастер-класс: «Мини гидроэлектростанция» 24 февраля - Лекция с демонстрациями экспериментов «Электростатика»
Март	03 марта - Лекция «О чём говорят тени?» 10 марта - Лекция «Основополагающие эксперименты квантовой механики. Часть 4. Шрёдингеровский кот» 17 марта - Лекция с демонстрациями экспериментов «Постоянный ток» 24 марта - Лекция «Истоки современной физики. Вторая научная революция» 31 марта - Лекция «Изучение Вселенной: как увидеть микромир»
Апрель	расписание готовится
Май	расписание готовится

Для школьников проводятся экскурсии:

- в ресурсные центры СПбГУ (ресурсный центр по направлению “Нанотехнологии”, ресурсный центр “Оптические и лазерные методы исследования вещества”);
- в Музей оптики, созданный и поддерживаемый Университетом ИТМО;
- в научные лаборатории СПбГУ и Университета ИТМО;
- проводится летняя практика в СПбГУ и Университете ИТМО для учащихся 10 класса как из Санкт-Петербурга, так и иногородних (им в СПбГУ на время практики предоставляется общежитие);
- на площадку для школьников на базе образовательного ресурсного центра по направлению «Физика»



Экскурсия дипломантов олимпиады в научные ресурсные центры СПбГУ



Школьники в образовательном ресурсном центре по направлению «Физика».

Еще одной мерой для привлечения талантливой молодежи к занятиям физикой является разрешение участникам проходить отборочные и заключительный туры олимпиады не только за свой класс, но и за более старшие классы. Были случаи, когда пяти- и шестиклассники получали дипломы заключительного этапа за 7 и 8 классы, а один раз шестиклассник получил диплом за 9 класс.

Например, Павлов Даниил Глебович начал участие в олимпиаде в 2012/2013 учебном году в 6 классе и занял абсолютное пятое место за 7 класс. В 2014/2015 учебном году ему удалось стать победителем (диплом 1 степени) за 8 класс (абсолютное 1-е место), 9 класс (абсолютное 5-е место) и 10 класс (абсолютное 3-е место). В 2016 году он стал победителем Всероссийской олимпиады по физике за 9 класс. В 2017 году — занял в интернет-олимпиаде абсолютное второе место за 10 класс, абсолютное третье место за 11 класс, и четвертое абсолютное место (победитель) во Всероссийской олимпиаде по физике за 10 класс.

Малиновский Владимир Валерьевич также начал участие в олимпиаде в 2012/2013 учебном году — за 7 класс, когда учился в 5 классе, и получил диплом 3 степени. В 6 классе он получил диплом 2 степени за 9 класс. В 7 классе Владимир проходил заключительный этап за 9 класс (абсолютное 2-е место) и 10-й класс — диплом 2 степени. В 2016 году стал победителем Всероссийской олимпиады по физике за 9 класс и получил серебряную медаль Международной естественно-научной олимпиады юниоров.

Яковлев Захар Александрович, учащийся 10 класса, неоднократно и очень успешно выступавший в интернет-олимпиадах прошлых лет за свой и более старший класс, в 2017 году занял в интернет-олимпиаде абсолютное первое место как за 10 класс, так и за 11

класс, и также на Всероссийской олимпиаде по физике занял абсолютное второе место за 11 класс.

В олимпиаде 2019/2020 учебного года абсолютное первое место как за 8 класс, так и за 9 класс показал учащийся 8 класса Аккая Тимур Муратович, ставший в 7 классе призером Всероссийской олимпиады по математике 2018/2019 учебного года за 9 класс.

Это только несколько примеров из множества аналогичных.

Идет работа не только с учащимися, но и с их учителями. Следует особо подчеркнуть, что роль учителей (в том числе руководителей физико-математических кружков) в воспитании дипломантов олимпиад очень велика. По опыту проводившихся в прошлые годы интернет-олимпиад по физике у ряда учителей учащиеся показывают стабильно высокие результаты, в том числе в случае перехода этих учителей в другие школы. Поэтому нами стали проводиться занятия с учителями:

- Осуществляется допуск учителей к тренировочным заданиям всех классов.
- После окончания всех туров олимпиады на 2-3 недели осуществляется допуск учителей к олимпиадным заданиям всех классов.
- В Санкт-Петербурге устраиваются мастер-классы для учителей, чтобы они могли вести в школах и кружках занятия по работе с заданиями олимпиады.
- На торжественном награждении призы от спонсоров вручаются не только лучшим учащимся, но и лучшим учителям. Также ежегодно составляется и публикуется рейтинг учителей (составляется по числу дипломов, полученных их учащимися) и рейтинг школ, учащиеся которых показали на очном туре олимпиады высокие результаты.
- Выпущены электронные диски с виртуальными лабораториями по физике, позволяющие учителям организовать в школах работу с учащимися 7-9 классов по ряду разделов школьной программы – и одновременно осуществлять подготовку к интернет-олимпиаде.

7. Достижения победителей и призеров

Высокое качество работы с талантливыми школьниками подтверждают результаты участников интернет-олимпиады школьников по физике во Всероссийской олимпиаде по физике: в 2015 году 25 победителей и призеров интернет-олимпиады стали победителями и призерами Всероссийской олимпиады, в 2016 году их было 46, в 2017 году — 51. В последующие годы тенденция сохранилась.

Победитель интернет-олимпиады 2009/2010 учебного года Лев Гинзбург из Хабаровского края (абсолютное 6-е место) в дальнейшем стал золотым медалистом Международной олимпиаде по физике IPhO-2012.

Победитель интернет-олимпиады 2011/2012 учебного года Иван Маслов (абсолютное 5-е место) и дипломант интернет-олимпиады 2009/2010 года Илья Фрадкин стали золотыми медалистами IPhO-2013.

Александр Мелентьев из лицея №31 г.Челябинска, с 7 класса участвовавший в интернет-олимпиаде и неоднократно становившийся абсолютным победителем за свой класс или за более старший, в 2014 году стал абсолютным победителем Всероссийской олимпиады по физике и завоевал на IPhO-2014 золотую медаль. Его постоянный соперник по интернет-олимпиаде Даниил Ключев из физ.-мат. лицея №239 Санкт-Петербурга, с которым Александр Мелентьев несколько лет соревновался за абсолютное первое место в интернет-олимпиаде в своем классе и классе на год старше, в 2014 году заметно уступил Александру в заключительном туре интернет-олимпиады по физике, но зато получил серебряную медаль на Международной олимпиаде по математике.

Станислав Крымский, занявший абсолютное первое место за 7 класс в 2012 году, в 2016 году получил золотую медаль Международной естественно-научной олимпиады юниоров, а в 2017 году золотую медаль IPhO-2017.

Кирилл Паршуков из Коми Республиканского физ.-мат. лицея-интерната, получивший в 2013 году в 7 классе диплом призера интернет-олимпиады и в 10 классе ставший победителем, получил в 2017 году золотую медаль IPhO-2017.

В 2018 году:

- Яковлев Захар Александрович, неоднократный победитель олимпиады – золотая медаль IPhO-2018, золотая медаль Азиатской олимпиады по физике.
- Цапаев Станислав Сергеевич, начинал как призер интернет-олимпиады школьников по физике в 8 классе – в 11 классе золотая медаль IPhO-2018, золотая медаль Азиатской олимпиады по физике.
- Шишкин Алексей Юрьевич (10 класс), неоднократный победитель олимпиады, абсолютное 2 место в интернет-олимпиаде 2018 года за 11 класс – серебряная медаль IPhO-2018, золотая медаль Азиатской олимпиады по физике.
- Мельников Дмитрий Александрович, неоднократный победитель олимпиады – золотая медаль Азиатской олимпиады по физике.

В 2019 году:

- Шишкин Алексей Юрьевич, неоднократный победитель олимпиады, абсолютное 2 место в олимпиаде 2018 года и по факту абсолютное 1 место в олимпиаде 2019 года – золотая медаль IPhO-2019, золотая медаль Азиатской олимпиады по физике.
- Малиновский Владимир Валерьевич (уже упоминался ранее как успешно участвовавший в нашей олимпиаде с 5 класса) – золотая медаль IPhO-2019, серебряная медаль Азиатской олимпиады по физике.

В 2020 году:

- Харичкин Иван Сергеевич, неоднократный победитель олимпиады, абсолютное 1 место в олимпиаде 2020 года за 11 класс – золотая медаль IPhO-2020, золотые медали Международной олимпиады по астрономии и астрофизике 2017, 2019, 2020 лет.
- Зенькович Александр Дмитриевич, призер олимпиады – золотая медаль IPhO-2020.

В 2021 году:

- Князев Матвей Сергеевич, неоднократный победитель дистанционного этапа олимпиады (но, к сожалению, отказывавшийся участвовать в очном) – золотая медаль IPhO-2021.
- Пермяков Максим Дмитриевич, победитель (абсолютное второе место) в олимпиадах начиная с 2019 года за 8, 9 и 10 класс, соответственно – Победитель Всероссийской олимпиады школьников по физике (Тюмень – 2021), Золотая медаль Балтийской олимпиады по физике NBPhO (г. Таллин – 2021), Золотая медаль IERPhO (Международная олимпиада по экспериментальной физике) (Республика Беларусь – 2021).

Таким образом, интернет-олимпиада по физике способствует выявлению талантливых учащихся из различных регионов России и с раннего возраста ориентирует их на занятия в области физико-математических дисциплин. А разрешение выполнять задания за более старшие классы помогает как выявлять наиболее талантливых, так и стимулирует их к более глубокому изучению материалов по физике и математике.

Председатель методической комиссии,
доцент физического факультета СПбГУ

В.В.Монахов