

Сведения об истории олимпиады школьников «Интернет-олимпиада школьников по физике»

Оглавление

1. Сведения об истории проведения олимпиады в 2005-2018 годах	2
2. Общие сведения об олимпиаде и ее особенностях	3
3. Организаторы олимпиады, площадки проведения заключительного этапа и региональные организаторы, выдающиеся деятели оргкомитета	5
3.1. Организаторы олимпиады	5
3.2. Площадка дистанционных туров	5
3.3. Площадки заключительного (очного) тура 2018 года и региональные организаторы	5
3.4. Выдающиеся деятели оргкомитета и региональных организаторов	7
4. Отзывы учащихся, учителей и родителей	8
4.1. Отзывы в группе ВКонтакте	8
4.2. Отзывы учащихся	9
4.3. Отзывы родителей	10
4.4. Отзывы учителей	11
5. Фотографии с мероприятий олимпиады и церемоний награждения прошлых лет	15
6. Работа с талантливой молодежью	25
7. Достижения победителей и призеров	29

Санкт-Петербург

СПбГУ

2018 г.

1. Сведения об истории проведения олимпиады в 2005-2018 годах

Год основания олимпиады – 2005.

- **2005 г.** – 308 школьников из СПб
- **2006 г.** – 424 школьника из СПб и Ленобласти
- **2007 г.** – 2 209 школьников из СПб и Ленобласти
- **2007-2008 г.** – 4 372 школьника из 9 субъектов РФ.
- **2008-2009 г.** – 7 502 школьника из 63 субъектов РФ и 10 стран. Во впервые созданном Перечне олимпиад школьников РСОШ № 108, уровень 3 (региональный).
- **2009-2010 г.** – **19 016** школьника из 80 субъектов РФ из 83, и 860 учащихся из 18 других стран. Заключительный (очный) тур проходил только для 11 класса - в 15 регионах России и в Казахстане. В Перечне олимпиад РСОШ № 9, уровень 2 (межрегиональный).
- **2010-2011 г.** – **24 053** участников из всех 83 субъектов РФ и из 15 стран. Заключительный (очный) тур проходил в 15 регионах РФ и в Казахстане – в отличие от предыдущих лет, проводился для всех классов с 7-го по 11-й - всего 1468 школьников из 61 субъекта РФ и 4 стран. В Перечне олимпиад РСОШ № 13, уровень 1.
- **2011-2012 г.** – **29 244** участников из 82 субъектов РФ и еще 24 стран (2370 учащихся). Заключительный (очный) тур проходил в 19 регионах РФ, а также в Казахстане - всего 2227 школьников из 69 субъекта РФ и 5 стран. В Перечне олимпиад РСОШ № 13, уровень 1.
- **2012-2013 г.** – **31 157** участников из всех 83 субъектов Российской Федерации, и еще 21 страны (2817 учащихся). Заключительный (очный) тур проходил в 22 регионах РФ, а также в Казахстане, Беларуси и Украине - всего 2379 школьников из 68 субъектов РФ и 6 стран. В Перечне олимпиад РСОШ № 9, уровень 1.
- **2013-2014 г.** – **40 217** участников из 82 субъекта РФ и ещё 23 стран (2664 участника). Заключительный (очный) тур проходил в 30 регионах РФ на базе ведущих вузов России, а также в Казахстане, 2 площадках в Беларуси, а также на Украине в Севастополе (накануне присоединения к РФ) - всего 2439 школьников из 63 субъектов РФ и 3 стран. В Перечне олимпиад РСОШ № 10, уровень 1.
- **2014-2015 г.** – **23 109** участников из 81 субъекта РФ, представленных более чем 5 участниками, и ещё из 20 стран (1775 участников). Заключительный (очный) тур проходил в 29 регионах РФ на базе ведущих вузов России, а также в Казахстане и на 2 площадках в Беларуси. В Перечне олимпиад РСОШ № 10, уровень 2. Уменьшение числа участников связано с заметным повышением сложности заданий. Снижение уровня связано с изменением критериев назначения уровней олимпиад.

- **2015-2016 г. – 24 296** участников из 82 субъектов РФ и ещё из 16 стран (1728 участников). Заключительный (очный) тур проходил на 43 площадках в РФ на базе ведущих вузов России, в Казахстане и на 2 площадках в Беларуси. В Перечне олимпиад РСОШ № 8, уровень 2.
- **2016-2017 г. – 21 901** участник из 84 субъектов РФ и ещё из 22 стран (1685 участников). Заключительный (очный) тур проходил на 44 площадках в РФ на базе ведущих вузов России, в Казахстане и на 2 площадках в Беларуси. Некоторое уменьшение числа участников связано с повышением сложности заданий и устранением ложных учетных записей. В Перечне олимпиад РСОШ № 19, уровень 1. По решению Минобрнауки олимпиада **получила статус международной**.
- **2017-2018 г. – 19 035** участник из 84 субъектов РФ и ещё из 23 стран (1685 участников — Австрия, Армения, Афганистан, Беларусь, Вьетнам, ДНР/Украина, Индия, Казахстан, Кипр, Киргизская Республика, Куба, Латвийская Республика, Мексика, Молдова/Приднестровская Молдавская Республика, Монголия, Республика Кипр, США, Таджикистан, Туркменистан, Узбекистан, Швеция, Южная Корея, Южно-Африканская Республика). Олимпиада **подтвердила статус международной**. Заключительный (очный) тур проходил на 45 площадке в РФ на базе ведущих вузов России, во Вьетнаме, в Казахстане и на 2 площадках в Беларуси. Требования к прохождению на заключительный этап и получению дипломов были гораздо выше, чем по требованиям РСОШ: на заключительный этап по каждому классу допускалось не более 25% участников отборочного этапа, а на заключительном этапе по каждому классу дипломы призеров выдавались не более чем 15% участников этапа, а дипломы победителей — не более чем 5% участников этапа (т.е. в сумме не более 20% участников этапа). В Перечне олимпиад РСОШ № 18, уровень 2.

2. Общие сведения об олимпиаде и ее особенностях

Олимпиада организована инициативной группой преподавателей и методистов из Санкт-Петербурга, имевших к 2005 году более чем десятилетний опыт создания электронных образовательных ресурсов по физике, в том числе – виртуальных интернет-лабораторий по физике. В настоящее время участники этой инициативной группы возглавляют оргкомитет олимпиады и представляют методическую комиссию и жюри олимпиады.

Олимпиада предназначена для тех учащихся 7-11 классов, кому интересна физика, и кто на достаточно высоком уровне знает математику и владеет компьютерными технологиями.

Олимпиада проводится в виде двух этапов, дистанционного и очного.

Дистанционный этап состоит из двух отборочных дистанционных туров, участие в которых свободное и может начинаться с любого тура. Участникам, пропустившим первый дистанционный тур, в дальнейшем разрешается его пройти — обеспечивается повторное проведение пропущенного тура. Задания туров соответствуют различным важнейшим темам школьного курса физики, изученным за все годы обучения, а не только за текущий класс.

На очный тур приглашаются участники, показавшие наилучшие результаты по сумме баллов дистанционных туров. Очный тур имеет такую же форму, как и дистанционные, с генерацией псевдослучайных условий заданий со стороны сервера, индивидуальных для каждого участника, и автоматической проверкой сервером правильности решений.

Основу олимпиады составляют задания **виртуальных лабораторий**, в которых с помощью компьютерных моделей имитируются физические системы и измерительные приборы. Организаторы олимпиады стараются максимально точно воспроизвести те особенности, которые присущи реальному физическому эксперименту. Участникам олимпиады выдаётся набор инструментов, с помощью которых он должен выполнить задания. Практически для всех заданий существует большое количество путей получения правильного решения. То, какие инструменты выбрать, и какие действия предпринимать, должен самостоятельно выбрать участник олимпиады.

Как бывает и в науке (особенно в сложном эксперименте), и в жизни, не всегда удаётся сразу получить правильный результат. Участник олимпиады сразу после отсылки отчёта на сервер получает выдаваемую компьютером информацию о правильности или неправильности результатов, и может переделать неправильно выполненные части задания. Правда, получает при этом штрафные баллы. Проверка умения исправлять ошибки по результатам своих действий - ещё один очень важный элемент, отличающий интернет-олимпиаду по физике от других олимпиад.

Помимо заданий на основе моделей участникам предлагаются теоретические задачи с параметризованными заданиями и автоматической проверкой правильности решения.

На отборочных дистанционных турах также имеются тесты, которые вносят небольшой процент в число набранных баллов, служат для проверки базовых знаний и вносят дифференциацию в баллы тех «слабых» участников, которые неспособны справиться со сложными заданиями. Основное назначение тестов и относительно простых теоретических задач – не отпугнуть от физики “слабых” участников, и, напротив, максимально их заинтересовать в изучении физики. В заданиях очного тура тесты и простые теоретические задачи отсутствуют.

Интернет-олимпиада школьников по физике помогает найти учащихся со способностями в области **экспериментальной деятельности**, умеющих применять на практике свои знания. Чего не обеспечивает ни ЕГЭ, ни большинство других олимпиад. Массовое проведение реального эксперимента в таких масштабах (со свободным доступом всех участников к однотипному оборудованию) является крайне дорогостоящим и нереалистичным.

Олимпиада рассчитана как на **очень талантливых участников** (заключительный тур), так и на **обычных учащихся**. Задания имеют разные уровни сложности, и практически каждый учащийся в отборочных турах может выполнить некоторые задания. Но имеются и очень сложные задания, с уровнем сложности всероссийской и международной олимпиад. С ними могут справиться считанные единицы участников из тысяч. Для выполнения таких заданий требуются не только знания и умения, но и большие творческие способности.

Задания заключительного этапа имеют **очень высокий уровень сложности**.

3. Организаторы олимпиады, площадки проведения заключительного этапа и региональные организаторы, выдающиеся деятели оргкомитета

3.1. Организаторы олимпиады

Олимпиада организована Санкт-Петербургским государственным университетом (СПбГУ), Национальным Исследовательским Университетом Информационных Технологий, Механики и Оптики (Университет ИТМО) и Южным Федеральным Университетом. Основной вклад в разработку методики и программного обеспечения олимпиады вносит физический факультет СПбГУ.

В качестве Региональных организаторов выступают ведущие вузы из 35 регионов России, два вуза из Республики Беларусь и центр «Дарын» сети школ для одаренных детей Республики Казахстан.

3.2. Площадка дистанционных туров

Дистанционные туры отборочного этапа проводятся через интернет на сервере <http://distolymp.spbu.ru/> — участники могут регистрироваться на участие и проходить дистанционные туры олимпиады из любой точки земного шара.

3.3. Площадки заключительного (очного) тура 2018 года и региональные организаторы

- **во Вьетнаме**, г.Ханой - на базе СОШ при посольстве РФ во Вьетнаме;

- **в Беларуси:**
 - **в Минске** - на базе Белорусского национального технического университета;
 - **в Гомеле** - на базе Гомельского гос. университета им.Ф.Скорины.
- **в Казахстане** - на базе РНПЦ "Дарын", г.Шымкент;
- **в Санкт-Петербурге** - на базе:
 - СПбГУ;
 - Национального исследовательского Университета ИТМО;
- **в Москве** - на базе:
 - МАИ (национального исследовательского университета);
 - Национального исследовательского технологического университета "МИСиС";
 - Национального исследовательского университета МЭИ - Московского энергетического института;
- **в Архангельске** - на базе Северного (арктического) федерального университета им.М.В.Ломоносова;
- **в Белгороде** - на базе Белгородского государственного национального исследовательского университета;
- **в Бийске** (Алтайский край) - на базе АГГПУ им. В.М. Шукшина;
- **в Волгограде** - на базе Волгоградского государственного университета.
- **в г.Волжский** (Волгоградская область) - на базе филиала МЭИ;
- **в Воронеже** - на базе Воронежского гос. университета;
- **в Глазове** - на базе Глазовского ГПИ имени В.Г.Короленко.
- **в Ижевске** - на базе Удмуртского гос. университета
- **в Иркутске** - на базе Иркутского гос. тех. университета;
- **в г.Йошкар-Ола** - на базе Поволжского гос. технологического университета;
- **в Казани** - на базе Казанского национального исследовательского технического университета им. А.Н.Туполева;
- **в Калининграде** - на базе ГБУ ДО КО "Центра развития одаренных детей".
- **в Кемерово** - на базе Кемеровского гос. университета;
- **в Красноярске** - на базе Сибирского государственного аэрокосмического университета имени академика М.Ф. Решетнева;
- **в Кызыле** - на базе Тувинского гос. Университета;
- **в Нижнем Новгороде** - на базе Нижегородского гос. университета им. Н.И.Лобачевского;
- **в Новосибирске** - на базе Новосибирского гос. университета;
- **в Орле** - на базе Орловского государственного университета имени И.С. Тургенева.

- в **Петрозаводске** - на базе Петрозаводского гос. университета;
- в **Пскове** - на базе Псковского гос. университета;
- в **Ростове-на-Дону** - на базе Южного федерального университета;
- в **Самаре** - на базе Лицея авиационного профиля №135.
- в **Саранске** - на базе Мордовского гос. университета им.Н.П.Огарева;
- в **Симферополе** - на базе средней общеобразовательной школы №12;
- в **Ставрополе** - на базе Северо-Кавказского Федерального университета;
- в **Сыктывкаре** - на базе Сыктывкарского гос. университета;
- в **Твери** - на базе Тверского гос. тех. университета.
- в **Томске** - на базе Томского политехнического университета;
- в **Тюмени** - на базе "Школы одарённых" ТюмГУ;
- в **Уфе** - на базе:
 - Башкирского гос. Университета (7-10 классы)
 - Уфимского гос. нефтяного тех. университета (11 класс);
- в **Ухте** - на базе ресурсного центра Управления образования городского округа Ухта

Республики Коми.

- в **Хабаровске** - на базе Тихоокеанского гос. университета;
- в **Чебоксарах** - на базе Чувашского гос. университета им.И.Н.Ульянова (ЧГУ).
- в **Челябинске** - на базе Южно-уральского гос. Университета;
- в **Якутске** - на базе Северо-Восточного федерального университета им.

М.К.Амосова;

3.4. Выдающиеся деятели оргкомитета и региональных организаторов

- Ковальчук Михаил Валентинович, председатель оргкомитета, декан физического факультета СПбГУ, профессор, доктор физико-математических наук, ученый секретарь Совета при Президенте РФ по науке и образованию, член Комиссии при Президенте РФ по модернизации и технологическому развитию экономики России, член совета генеральных и главных конструкторов, ведущих учёных и специалистов в области высокотехнологичных секторов экономики, Президент Национального исследовательского центра «Курчатовский институт», член-корреспондент РАН.
- Беклемешев Нил Нилович, зав. кафедрой "Инженерная физика" МАИ, заслуженный деятель науки Российской Федерации, доктор физ.-мат. наук, профессор.
- Шебашев Виктор Евгеньевич, первый проректор - проректор по образовательной деятельности Поволжского государственного технологического университета,

профессор, канд.тех.наук, почетный работник высшего профессионального образования РФ, заслуженный работник образования Республики Марий Эл.

4. Отзывы учащихся, учителей и родителей

Все отзывы оставлялись участниками, их родителями и учителями самостоятельно, без просьбы от организаторов оставить отзыв.

4.1. Отзывы в группе ВКонтакте

Отзывы в группе ВКонтакте <https://vk.com/distolymp>, созданной для оперативного оповещения о новостях олимпиады, 2018 год:

Елена Глазунова, Москва

Хотелось бы выразить благодарность организаторам олимпиады за информационное сопровождение олимпиады! Это, пожалуй, первая олимпиада, в которой настолько четко и оперативно сообщается буквально о каждом шаге и реагируется на все вопросы. Видно, что сопровождением занимаются перфекционисты! Спасибо!

Елизавета Кудан, Москва

Ребенок с удовольствием поучаствовал в олимпиаде. Все четко, ясно, интересно! Итоги подводятся очень быстро. Спасибо организаторам!

Ольга Казарцева, Москва

Спасибо за отличную организацию. Все было четко, здорово, интересно и азартно. Замечательная мотивация к занятиям физикой. Ребенок очень доволен. Обязательно будем участвовать в следующем году.

Татьяна Крылова, Санкт-Петербург

Очень интересна лабораторная составляющая олимпиады. Живое применение теоретических знаний. Спасибо.

Наталья Аресова

От лица мамы призера олимпиады прошлого года хотела выразить огромную благодарность организаторам. Сын сейчас участвует второй год. Организация олимпиады на самом высоком уровне. Просто не к чему придраться. Видно, что организаторы реально заинтересованы в способных детях.

Алена Соловьева, Балашиха

Хочу сказать огромное спасибо за интересную олимпиаду. Мой сын участвовал первый раз (7 класс), все очень понравилось. Организация на высшем уровне. Скорость в подсчете результатов и выдаче грамот. Спасибо! У ребенка появилось огромное желание участвовать в олимпиаде и в следующем году, подготовиться и набрать больше баллов!

4.2 Отзывы учащихся

=== 2017/2018 учебный год

Участник из Нижнего Новгорода, 7 класс:

Большое спасибо!

Задачи чрезвычайно интересные, очень понравились. Буду с нетерпением ждать следующего года.

===

Участник из Воронежа, 7 класс:

Хочу поблагодарить оргкомитет г. Воронежа. Все слажено и оперативно прошло. Спасибо огромное и вам за интересную олимпиаду!

=== Некоторые отзывы прежних лет ===

Участница из Приднестровской Молдавской Республики, 7 класс:

Спасибо большое! Хорошо провела время, с пользой. Было интересно и увлекательно!

===

Участник из Москвы, 9 класс: "Я уже третий год участвую в вашей олимпиаде (с 6 класса), мне интересно решать задачи вашей олимпиады - они совершенно не похожи на задачи других олимпиад по физике."

===

Участница из Новосибирска, 7 класс: "Спасибо Вам, Вашей команде за то, что сделали такую замечательную интернет-олимпиаду для школьников, позволяющую проявить себя, узнать больше и быть на шаг впереди от своих товарищей!"

===

Участники из республики Бурятия (7, 9 и 11 класс):

Благодарим за интернет-олимпиаду. Нам было очень интересно впервые участвовать в такой олимпиаде. Мы вышли в финал - очный тур в Иркутске. Набрали небольшое число баллов в очном туре, но приобрели неоценимый опыт. Заинтересовали многих одноклассников виртуальной лабораторией.

===

Участник из Москвы, 11 класс: "Пользуясь случаем хотелось бы выразить восхищение программой BARSIC, ее суперфункциональным калькулятором, и практическими заданиями, выполнение которых настолько увлекательно, что я даже прошел тренировочный тур, несмотря на большое количество других олимпиад".

=====

Участник из Москвы, 11 класс: "Олимпиада прошла на высоком уровне и задания были очень интересные. Благодарю Вас за предоставленную возможность моделирования экспериментов".

4.3 Отзывы родителей

=== 2018 год:

Хотелось бы поблагодарить за организацию и проведение интернет-олимпиады Барсик, оперативность и поддержку участников. Очень специфическая, непохожая на другие, за что и оценил ребенок. Спасибо.

(отзыв с сайта pedsovet.org)

=== 2017 год:

Прочли новость о присуждении Вашему детищу статуса Международной Олимпиады. **ОЧЕНЬ ЗА ВАС РАДЫ!** Примите от нас самые искренние поздравления!

Интернет-олимпиада по физике несколько лет назад окунула наших детей, сначала старшего, а потом и младшего, в мир олимпиадной физики. Причем - не просто окунула! Открылся интересный мир виртуальных лабораторных работ. Когда ребенок пришел с финала и рассказал, что потерял баллы, потому что пролил виртуальную жидкость - хотелось и плакать и смеяться одновременно.

Сколько раз мы рассказывали эту историю всем своим знакомым, учителям и одноклассникам своих чад! И тогда многие наши знакомые стали обращать внимание своих детей на эту олимпиаду. Вам мы желаем творческих успехов, любви и уважения Ваших учеников, дальнейшего продвижения Вашей Олимпиады! Спасибо Вам большое за Ваш труд и креативность!

===

Уважаемые организаторы олимпиады! Хочется выразить вам благодарность за прекрасный, понятный сайт. За разумную, четкую, ясную организацию самой олимпиады. Все продуманно и своевременно! Вы заметно отличаетесь от других олимпиад. Спасибо вам большое! Вы делаете нужное дело. Дальнейших успехов!

=== Некоторые отзывы прежних лет ===

2014 год:

Обращается к Вам родитель ученика 8 класса физико-математической Президентской школы НИШ ФМН г. Семей. Хотелось бы поблагодарить за проведение олимпиады. Сами участвовали случайно(!), подсказали знакомые. Очень понравились Ваши задания. Организация мероприятия была на должном уровне. Надеюсь, что и в будущем обязательно будем участвовать в следующих Ваших олимпиадах.

2013 год:

Хочу выразить огромную благодарность за прекрасно организованную олимпиаду. Ребенку было интересно принимать участие в олимпиаде, бороться за победу, ну и конечно получать подарки и призы.

Понравился высокий уровень организации награждения победителей олимпиады.

2012 год:

====

Выражаю Вам благодарность за организацию столь интересной олимпиады. Мой сын, учащийся 8-го класса, участвовал в ней впервые по совету учителя физики. Понравилась в организации вашей олимпиады два момента: первый - это интерактивные модели, заставляющие творчески подходить к решению; второй - многоэтапность, что позволяет трудиться более продолжительное время (ноябрь-март) по сравнению с другими формами проведения олимпиад.

====

Хочу выразить Вам и всем организаторам олимпиады спасибо за хорошую организацию олимпиады!

Мой сын участвует в ней 2-ой год, а в этом году помимо вашей олимпиады участвовал еще в 4-х других. Но ни в одной из них нет такой четкой, структурированной и понятной информации на сайте. А самое главное, все указанные Вами сроки по опубликованию результатов четко соблюдаются.

Спасибо Вам большое!

4.4 Отзывы учителей

==== 2017/2018 учебный год

Спасибо вам за организацию такого замечательного образовательного события: интернет олимпиады по физике со спецификой виртуального эксперимента. Я учитель физики в 165 физико-техническом лицее города Алматы, Казахстан. Мои ученики с удовольствием и интересом принимают в нем участие. Несколько учащихся в этом году ездили в Шымкент на очный тур. Но сложность переезда на очный тур в другой город несовершеннолетних учеников в другой город уменьшает количество желающих бороться за выход в финал. Предлагаю на следующий учебный год расширить географию проведения очного тура в Казахстане.

Железнова Ирина Олеговна

====

Очень хочется выразить Вам и Вашим коллегам огромную благодарность за вашу творческую деятельность. Первое поколение школьников, интерес к физике у которых

сформирован вашими олимпиадами, в этом году заканчивает нашу школу. Оснащение кабинета физики у нас очень-очень скромное. Но работа учащихся в виртуальной лаборатории позволила сформировать исследовательские навыки у ребят, выбрать им свою будущую профессию. Еще раз - огромное спасибо! То, что вы делаете - просто здорово!

С уважением,

Валентина Матвиенко, учитель физики Икшинской средней школы Дмитровского района Московской области

====

Большое спасибо за идею и саму олимпиаду! Мне очень нравятся подборки заданий, их разноплановость. Желаю Вам от всей души успехов в вашей работе!

Ханнанова Т.А., учитель, ГБОУ дополнительного образования города Москвы "Технорама на Юго-Востоке"

==== 2016 г

В недавнем прошлом я сам с удовольствием участвовал в Вашей олимпиаде, и теперь, будучи начинающим учителем, активно рекомендую своим ученикам также не обходить ее стороной. Ведь среди огромного числа возможных олимпиад по физике, Ваша отличается наличием очень интересных заданий в виртуальной лаборатории, которые с удовольствием решают как ученики, так и их учителя. Спасибо за Ваш труд!

С уважением,

Головин Данил Владимирович,
студент кафедры математического моделирования и информатики
физического факультета МГУ им М.В. Ломоносова

==== 2015 г

Вы молодцы. Материалы интересные и дают возможность детям быть успешными. Помогают учителям в работе.

С уважением, Наталья Ильинична Строганова

село Некрасовка Хабаровского района, МКОУ СОШ №1

====12 декабря 2014 г

Спасибо Вам за олимпиаду. Она очень интересна и подталкивает учеников нашей сельской школы к занятиям по физике.

С уважением, Трифонов Д. Г. - учитель физики МБОУ Дивеевская СОШ, село Дивеево, Нижегородская область.

==== 24 сент 2014

Искренне выражаю восхищение Вашим мужеством вести эту огромную и нужную работу! Спасибо за внимание и ответы. На мой взгляд ваша олимпиада выигрывает по сравнению с остальными тем, что ребята не чувствуют себя униженными, когда начинают её проходить. Очень ценно то, что любой заинтересованный физикой ученик найдёт хотя бы два-три посильных для него и интересных задания. Вы не отбиваете охоту пробовать свои силы и этим выгодно отличаетесь от обычной бумажной олимпиады. И, конечно, модели - особая заслуга вашей команды. Вы наверное в курсе, что даже у нас в городе на уроках физики ребята выполняют полный объём обязательных лабораторных работ далеко не всегда.

Санкт-Петербург

=== 17 марта 2014 г

Олимпиада для учащихся очень интересна, особенно нравятся задания виртуальной лаборатории. Они с большим удовольствием их выполняют, а затем ещё долго обсуждают. Спасибо за предоставленную возможность белорусским школьникам принимать участие в такой олимпиаде.

Учитель физики ГУО «Несвижская гимназия» Скачко Жанна Ивановна

=== 20 декабря 2013 г

Порадовались за детей и их успехи. Спасибо организаторам олимпиады за предоставление возможности проверить свои знания, оперативно получить результаты. Хабаровский край.

Село Некрасовка Хабаровского района МКОУ СОШ №1, Наталья Строганова

=== 7 февраля 2014 г

Хочу выразить огромную благодарность за проведение интернет-олимпиады, ученикам очень понравилась олимпиада, и они тоже выражают благодарность.

Республика Казахстан, учитель физики СШ №8 села Жетыбай Рустем Юсупов

=== 23 февраля 2014 г

Как учитель с 35- стажем хочу выразить искреннюю благодарность за организацию такой прекрасной интернет-олимпиады по физике. Хотел бы отметить два очень положительных момента в организации олимпиады:

- По сути олимпиада проходит целый учебный год, а задания достаточно трудные, чтобы ученик с течением времени все- таки осознал и на себе соизмерил всю красоту и стройность предмета физики, через модели виртуальных лабораторий.

- 3-й, очный тур, который очень кстати, полностью обеспечивает объективность конечных результатов олимпиады.

Республика Казахстан, учитель физики НИШ ФМН г.Астана Тлебалды Серикбаевич Серикбаев

=== 7 февраля 2014 г

Восхищен Вашей оперативностью по внесению исправлений в данных об участниках и школах по запросам участников и их учителей.

Набережные Челны, МБОУ Лицей-интернат №79, Киямов Тимирьян Файзылханович

=== 21 марта 2013 г

Уважаемые организаторы Интернет-олимпиады школьников по физике! Хочу выразить огромную благодарность за то, что есть такая реальная олимпиада, где можно участвовать, побеждать!

Мои ученики 7-11 классов на протяжении 5 лет с огромным интересом принимают участие в вашей олимпиаде. Успешно проходят дистанционные туры. Становятся победителями и призёрами дистанционных туров. Интернет-олимпиада школьников по физике стимулирует интерес учащихся к предметам естественно-математического направления, выявляет и развивает у них творческие способности.

Особый всплеск эмоций у ребят возникает во время работы в виртуальных лабораториях. Это вызывает у них интерес к научно-исследовательской и экспериментальной деятельности, создаёт условия для развития интеллектуального потенциала учащихся. Очень хорошо, что олимпиада рассчитана не только на талантливых, но и на обычных учащихся. Задания имеют разные уровни сложности, и практически каждый может выполнить хоть некоторые задания. Ученикам нравится, что сразу после отсылки ответа они получают выдаваемую компьютером информацию о правильности или неправильности результатов, и могут переделать неправильно выполненные части задания.

Отдельное спасибо Оргкомитету за то, что находят столько времени и средств, чтобы каждый Призёр получил Диплом и Приглашение на очный тур, Грамоты за хорошие результаты, да ещё и каждый участник – Сертификат. Для ребят это очень важно!

Спасибо за такое доброе и полезное дело, которое вы делаете!!!

Кудаева Татьяна Вачакановна, общеобразовательная школа-интернат села Русское, Ставропольский край

5. Фотографии с мероприятий олимпиады и церемоний награждения прошлых лет



Прохождение заключительного (очного) тура олимпиады в одном из дисплейных классов в Санкт-Петербурге в 2018 году.



Прохождение заключительного (очного) тура олимпиады в одном из дисплейных классов в Санкт-Петербурге в 2018 году.

Церемония награждения олимпиады 2017/2018 учебного года состоится 13 мая — уже после отправки данного отчета в РСОШ. Поэтому далее приводятся фотографии с церемоний награждения прошлых лет.



2017 год. Награждение. Призы.



2017 год. Награждение. Призы – “физические” шарфы и футболки, суперфонарики “Яркий луч” и флэш-память от компании “National Instruments”.



2017 год. Награждение. Призы – фонарики “Яркий луч”, флэшки от компании “Транзас.”



2017 год. Награждение – дипломанты олимпиады, их родители и учителя в зале.



2017 год. Награждение учителей.



2017 год. Награждение победителей олимпиады.



2017 год. Награждение победителей олимпиады.



2017 год. Награждение победителей олимпиады.



2017 год. Награждение призеров олимпиады.



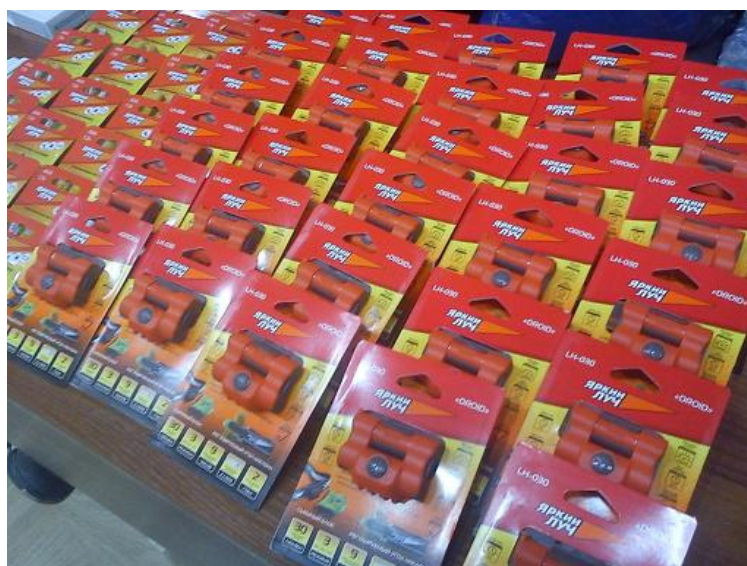
2017 год. Награждение призеров олимпиады.



2016 год. Награждение. Подготовка суперпризов к вручению.



2016 год. Студенты физического факультета СПбГУ на выдаче призов — фонариков и футболок.



2016 год. Призы — фонарики «Яркий ЛУЧ».



2016 год. Награждение учителей.



2016 год. Награждение победителей суперпризами.



2016 год. Награждение продолжается.



2016 год. Учащиеся Морукской СОШ (маленькой сельской школы в Сибири) с дипломами олимпиады и их учитель — результаты дистанционного этапа олимпиады оказались успешны.



2015 год. Восьмиклассник занял абсолютное третье место за 10 класс , обогнав несколько тысяч десятиклассников.



2015 год. С дипломами и призами — к новым победам!



2014 год. «Физико-математические галстуки»

6. Работа с талантливой молодежью

Обычно олимпиады только проверяют способности учащихся, однако интернет-олимпиада школьников по физике имеет явно выраженный обучающий характер:

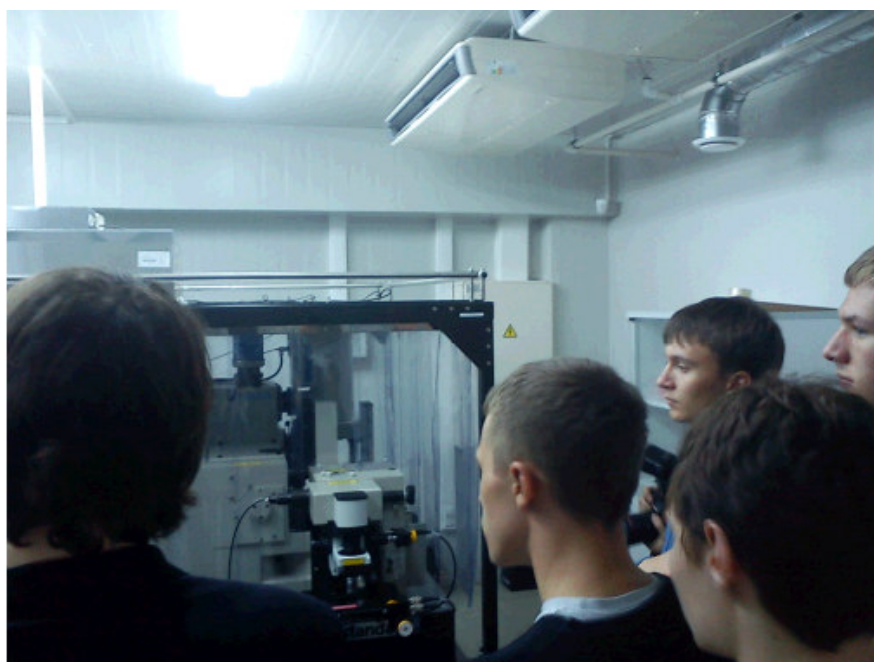
- Проверка правильности решения происходит в режиме онлайн, и участнику, неправильно или частично правильно выполнившему задание, сразу автоматически сообщается, какие части задания выполнены неверно, а также дается возможность со штрафными баллами заново выполнить задание.
- Перед олимпиадными турами даются тренировочные задания, сначала — простые задания, позволяющие освоить работу в олимпиадной системе, а затем задания

олимпиадной сложности (варианты олимпиад предыдущих лет). Для тренировочных туров нет ограничений по времени, и участники могут тратить сколько хотят времени на выполнение заданий, в том числе неоднократно выполнять одни и те же задания с разными параметрами этих заданий (после каждого залогинивания параметры заданий меняются).

Тренировочные туры продолжаются даже летом, идет круглогодичная работа с учащимися 7-11 классов. Также обеспечивается сопровождение участников олимпиады при переходе их в очередной класс: им делается рассылка информации о начале очередных туров олимпиады и о других мероприятиях.

Для дипломантов интернет-олимпиады проводятся экскурсии:

- в ресурсные центры СПбГУ (ресурсный центр по направлению “Нанотехнологии”, ресурсный центр “Оптические и лазерные методы исследования вещества”);
- в Музей оптики, созданный и поддерживаемый Университетом ИТМО;
- в научные лаборатории СПбГУ и Университета ИТМО;
- проводится летняя практика в СПбГУ и Университете ИТМО для учащихся 10 класса из Санкт-Петербурга;
- в 2017 году на базе образовательного ресурсного центра по направлению «Физика» Научного парка СПбГУ состоялось открытие круглогодично работающей междисциплинарной площадки для школьников <http://spbu.ru/news-spsu/28186-spbgu-otkryl-mezhdistsiplinarnuyu-ploshchadku-dlya-shkolnikov> .



Экскурсия дипломантов олимпиады в научные ресурсные центры СПбГУ



Школьники в образовательном ресурсном центре по направлению «Физика».

Еще одной мерой для привлечения талантливой молодежи к занятиям физикой является разрешение участникам проходить отборочные и заключительный туры олимпиады не только за свой класс, но и за более старшие классы. Некоторые участники участвовали в отборочных турах сразу за два или даже три класса (тот, в котором учатся, и один или два старших) и прошли на заключительный этап сразу по двум или трем параллелям. Были случаи, когда пяти- и шестиклассники получали дипломы заключительного этапа за 7 и 8 классы, а один раз шестиклассник получил диплом за 9 класс.

Например, Павлов Даниил Глебович начал участие в олимпиаде в 2012/2013 учебном году в 6 классе и занял абсолютное пятое место за 7 класс. В 2014/2015 учебном году ему удалось стать победителем (диплом 1 степени) за 8 класс (абсолютное 1-е место), 9 класс (абсолютное 5-е место) и 10 класс (абсолютное 3-е место). В 2016 году он стал победителем Всероссийской олимпиады по физике за 9 класс. В 2017 году — занял в интернет-олимпиаде абсолютное второе место за 10 класс, абсолютное третье место за 11 класс, и четвертое абсолютное место (победитель) во Всероссийской олимпиаде по физике за 10 класс.

Малиновский Владимир Валерьевич также начал участие в олимпиаде в 2012/2013 учебном году — за 7 класс, когда учился в 5 классе, и получил диплом 3 степени. В 6 классе он получил диплом 2 степени за 9 класс. В 7 классе Владимир проходил заключительный этап за 9 класс (абсолютное 2-е место) и 10-й класс — диплом 2 степени. В 2016 году стал победителем Всероссийской олимпиады по физике за 9 класс и получил серебряную медаль Международной естественно-научной олимпиады юниоров.

Яковлев Захар Александрович, учащийся 10 класса, неоднократно и очень успешно выступавший в интернет-олимпиадах прошлых лет за свой и более старший класс, в 2017 году занял в интернет-олимпиаде абсолютное первое место как за 10 класс, так и за 11 класс, и также на Всероссийской олимпиаде по физике занял абсолютное второе место за 11 класс.

Это только несколько примеров из множества аналогичных.

Несколько других участников, прошедших на заключительный этап по своему классу и за более старший класс, в старших классах показали относительно низкие результаты. Поэтому нельзя считать, что прохождение за два (или даже три) разных класса помогает повысить результаты. Прохождение двух олимпиад в один день — само по себе очень непростое занятие, не говоря про изучение тем более старших классов. Для этого требуется высокая мотивация — а это как раз абсолютно необходимое качество для будущей профессиональной деятельности.

Идет работа не только с учащимися, но и с их учителями. Следует особо подчеркнуть, что роль учителей (в том числе руководителей физико-математических кружков) в воспитании дипломантов олимпиад очень велика. По опыту проводившихся в прошлые годы интернет-олимпиад по физике у ряда учителей учащиеся показывают стабильно высокие результаты, в том числе в случае перехода этих учителей в другие школы. Поэтому нами стали проводиться занятия с учителями:

- Осуществляется допуск учителей к тренировочным заданиям всех классов.
- После окончания дистанционных туров олимпиады на 2-3 недели осуществляется допуск учителей к олимпиадным заданиям всех классов.
- В Санкт-Петербурге устраиваются мастер-классы для учителей, чтобы они могли вести в школах и кружках занятия по работе с заданиями олимпиады.
- На торжественном награждении призы от спонсоров вручаются не только лучшим учащимся, но и лучшим учителям. Также ежегодно составляется и публикуется рейтинг учителей (составляется по числу дипломов, полученных их учащимися) и рейтинг школ, учащиеся которых показали на очном туре олимпиады высокие результаты.
- Выпущены электронные диски с виртуальными лабораториями по физике, позволяющие учителям организовать в школах работу с учащимися 7-9 классов по ряду разделов школьной программы – и одновременно осуществлять подготовку к интернет-олимпиаде.

7. Достижения победителей и призеров

Высокое качество работы с талантливыми школьниками подтверждают результаты участников интернет-олимпиады школьников по физике во Всероссийской олимпиаде по физике: в 2015 году 25 победителей и призеров интернет-олимпиады стали победителями и призерами Всероссийской олимпиады, в 2016 году их было 46, в 2017 году — 51. Александр Мелентьев из лицея №31 г. Челябинска, с 7 класса участвовавший в интернет-олимпиаде и неоднократно становившийся абсолютным победителем за свой класс или за более старший, в 2014 году стал абсолютным победителем Всероссийской олимпиады по физике и завоевал на Международной олимпиаде по физике золотую медаль. Его постоянный соперник по интернет-олимпиаде Даниил Ключев из физ.-мат. лицея №239 Санкт-Петербурга, с которым Александр Мелентьев несколько лет соревновался за абсолютное первое место в интернет-олимпиаде в своем классе и классе на год старше, в 2014 году заметно уступил Александру в заключительном туре интернет-олимпиады по физике, но зато получил серебряную медаль на Международной олимпиаде по математике.

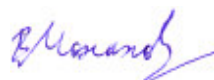
Победитель интернет-олимпиады 2011/2012 учебного года Иван Маслов (абсолютное 5-е место) и дипломант интернет-олимпиады 2009/2010 года Илья Фрадкин стали золотыми медалистами Международной олимпиады по физике 2013 года.

Победитель интернет-олимпиады 2009/2010 учебного года Лев Гинзбург из Хабаровского края (абсолютное 6-е место) в дальнейшем стал золотым медалистом Международной олимпиады по физике 2012 года.

Станислав Крымский, занявший абсолютное первое место за 7 класс в 2012 году, в 2016 году получил золотую медаль Международной естественно-научной олимпиады юниоров (и в 2017 году абсолютное четвертое место за 10 класс во Всероссийской олимпиаде по физике).

Таким образом, интернет-олимпиада по физике способствует выявлению талантливых учащихся из различных регионов России и ориентирует их на занятия в области физико-математических дисциплин. А разрешение выполнять задания за более старшие классы помогает как выявлять наиболее талантливых, так и стимулирует их к более глубокому изучению материалов по физике и математике.

Председатель методической комиссии,
доцент физического факультета СПбГУ



В.В.Монахов